

#### 4. INSTRUMENTO PARA GRUPOS FOCALES

<b>Objetivo:</b> Comprender las actitudes, percepciones, intereses, y motivaciones de la comunidad que vive cerca del río, al indagar por las problemáticas socioambientales, los conflictos de uso del suelo, y la ocupación del territorio.
<b>Actores participantes:</b> asociaciones y organizaciones de acueductos, empresas aledañas a (la corriente de agua indicada), veedores ambientales, ambientalistas ambientales, otros actores.
<b>Duración:</b> 2 horas máx.

#### Metodología

##### Momento 1: Encuadre: apertura, activación y bienvenida

- Presentación del proyecto y del equipo de la componente social (5-10 minutos). Una persona del equipo moderará, y otra registrará el encuentro. Se solicita permiso para grabar la conversación para conservar una copia del material primario.
- Presentación de las personas participantes (15 minutos).

*Notas:*

*A. Cada persona podrá hacer intervenciones de máximo 3 minutos y habrá un sonido que permitirá marcar el tiempo.*

*B. Cada 5-7 intervenciones la persona que modera recuperará lo expresado en un lenguaje común y corriente.*

*C. Se harán especificades a situaciones particulares que se refieran.*

*D. Apertura ante cualquier novedad que surja durante el encuentro.*

##### Momento 2: Profundización

- Preguntas abiertas para orientar la discusión que se centrarán en cinco ejes fundamentales, cada uno con una duración de 15 minutos.

- *[Percepción del territorio social, cultural, económica, ambiental]*

A. ¿Cuáles han sido las transformaciones que ustedes perciben del territorio y del ecosistema circundante en términos sociales, culturales, económicos y ambientales? ¿En qué momento se dieron esos cambios? (Fechas) ¿Identifican actores que los han causado o son procesos naturales? ¿Cómo ha sido el proceso de expansión urbana y la llegada de nuevas personas a habitar los lugares? ¿Cómo ha impactado la ruralidad y la interacción con el río? ¿De dónde viene la gente? ¿Cómo llegó al territorio? ¿Se ha ido gente?

- *[Cuerpos de agua: estado actual, imaginarios y significados de la quebrada, beneficios, potencialidades]*

B. ¿Qué significa para ustedes el río? ¿Representa un problema, riesgo, o por el contrario, aporta de manera positiva al territorio? ¿Genera algún sustento para actividades económicas? En definitiva, queremos que nos cuenten qué sentimientos, relacionamientos y percepciones tienen sobre el río.

C. ¿Qué les provee el río en cuanto a aprovisionamiento (agua, alimentos, medicina, madera), apoyo (existencia de hábitats, ciclo de nutrientes, dispersión de semillas), regulación (clima, ciclo del agua, polinización, control erosión del suelo) o a nivel cultural (ocio, estéticos, paisajísticos, espirituales)?

- *[Flora y fauna: estado actual, cuáles identifica, problemáticas, transformaciones en el tiempo]*

D. ¿Identifican especies de fauna alrededor del río? ¿cuáles? ¿Tienen algún significado para la comunidad?

E. En cuanto a flora y plantas nativas. ¿Qué reconocen, dónde se ubican? ¿Qué usos le da la gente?

F. ¿Qué problemáticas perciben ustedes en relación con fauna y flora?

- **[Gestión del riesgo]:**
  - *Inundaciones y/o avenidas torrenciales.*
  - *Movimientos en masa*

G. ¿En cuáles lugares de la corriente de agua se presentan inundaciones/avenidas torrenciales/movimientos en masa? (Explicar lo uno y lo otro) ¿Qué eventos históricos recuerdan? ¿Cuándo fueron (fechas)? ¿En qué lugar ocurrieron? Sobre las inundaciones, ¿hasta qué nivel llegaron? ¿Qué las originó, cuáles fueron sus causas? Sobre los movimientos en masa, ¿qué los originó, cuáles fueron sus causas? ¿Han disminuido o aumentado con el tiempo? ¿La comunidad sabe enfrentar estos fenómenos cuando ocurren? ¿Qué acciones se identifican para su prevención?

- **[Usos del suelo: usos, conflictos, potencialidades, aspectos por mejorar, amenazas al territorio]**

H. ¿Cuáles son los principales usos del suelo que se dan alrededor del río? ¿qué actividades se llevan a cabo? ¿Cuáles de estas actividades afectan al agua y a la vegetación? ¿Cuáles son las actividades que creen que deberían destinarse según la naturaleza de estas zonas?

### **Momento 3: Cierre**

¿Qué aportes y reflexiones tienen desde lo personal, lo colectivo y con el territorio y el río para su conservación y preservación?

¿Qué estrategias de manejo ambiental sugieren para la delimitación de la ronda hídrica del río? Es decir, ¿cómo se sueñan las áreas cercanas al río?